




Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 Никитина О. С.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Мухаметзянова Р.А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Шарапова Х. Р.
Приказ №182
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Кружок «Юным умникам и умницам»
Срок освоения – 4 года (1-4 классы)

Составитель:
учитель первой категории
Никитина О.С.

г. Нурлат 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Юным умникам и умницам» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 4. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 7. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Реализуемое направление: общеинтеллектуальное

Цели и задачи курса:

Цель - развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Курс включает 33 занятия в 1 классе, 34 занятия – во 2 - 4 классах: 1 занятие в неделю. Всего 135 занятий.

Ценностные ориентиры содержания образования

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Материал занятия в 1 классе рассчитан на 35 минут, во 2-4 классах на 45 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д. , что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у

всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6-10 лет, часть - составлена автором пособия.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового

запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Планируемые результаты освоения курса «Юным умникам и умницам»

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий.
- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

1 класс

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения.
- Слова – выражения приветствия, прощания.
- Понятие слово. Толковый словарь.
- Однозначные и многозначные слова

2 класс

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;

- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы.

3 класс

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

4 класс

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;

- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

**Содержание занятий курса «Умники и умницы»
1 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел “Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций” (6 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
6	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел “Развитие концентрации внимания. Развитие мышления» (6 часов)				
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
9	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
10	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12	Развитие аналитических	1	Викторина	ФГИС «Моя школа»

	способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка внимания. Развитие мышления» (5 часов)				
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
15	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
16	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления» (4 часа)				
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления» (4 часа)				
22	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
23	Тренировка зрительной памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	Графический диктант.			
25	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций» (4 часа)				
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек» (4 часа)				
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Тест	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
		33 часа		

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать» (5 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел “Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Логически-поисковые задания» (5 часов)				
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел “Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие				

аналитических способностей и способности рассуждать» (5 часов)				
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать» (5 часов)				
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	рассуждать			
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать» (5 часов)				
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
23	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Поиск закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать» (5 часов)				
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	Развитие способности рассуждать			
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы» (4 часа)				
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Тест	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	Развитие умения решать нестандартные задания			
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи» (5 часов)				
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	Ребусы. Задания по перекладыванию спичек			
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы» (4 часа)				
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и	1	Тест	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	мышления на конец учебного года			
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел “Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел “Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи» (5 часов)				
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
19	Тренировка зрительной памяти Совершенствование	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
20	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
21	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
22	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
23	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
24	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи» (5 часов)				
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование	1	Мозговой штурм	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел «Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы» (4 часа)				
31	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Игра	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Викторина	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
33	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическая работа	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Тест	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
	Итого	34		